APRENDER SEMPRE

2º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL

Matemática

Caro estudante e responsáveis,

Para evitar a disseminação do novo coronavírus, preservando a saúde de todos(as), as atividades nas escolas foram paralisadas, de modo a diminuir a circulação de pessoas. Com o objetivo de não interromper seus estudos, mesmo durante o período de suspensão das aulas, a Secretaria de Estado da Educação preparou um material para apoiá-lo(a) neste momento.

Esse material é dividido em duas partes: uma de Língua Portuguesa e outra de Matemática. Nelas, você encontrará atividades para ampliar seus conhecimentos. Além disso, estão incluídos dois encartes: um com informações sobre a COVID-19 e outro, com orientações e sugestões para você organizar uma rotina de estudos e continuar aprendendo, mesmo sem ir à escola!

Quando as aulas voltarem, é importante que entregue as atividades realizadas ao seu professor(a). Dessa forma, você poderá ter uma devolutiva sobre o que conseguiu avançar e ser apoiado para aprender ainda mais!

Ótimos estudos!

Nome da Escola: ____

Nome do Aluno: ____

Data: __/___/2020 **Ano/Turma 2° Ano EF**_______

SEQUÊNCIA 1

BRINCANDO COM OS NÚMEROS

ATIVIDADE 1

FELIPE E DAVI USAM NÚMEROS PARA REGISTRAR INFORMAÇÕES SOBRE ELES. FAÇA VOCÊ TAMBÉM.

Ilustração: Ana Rita da Costa

1. ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA SUA (SEU):

IDADE	
"PESO"	
ALTURA	
NÚMERO DO CALÇADO	
NÚMERO DE SUA CAMISETA	
NÚMERO DE SUA CASA	
NÚMERO DE SUA SALA DE AULA	

2. PESQUISE SOBRE OS NÚMEROS DE SEU NASCIMENTO:

DIA		HORÁRIO	
MÊS		SUA ALTURA	
ANO		SEU PESO	

ATIVIDADE 2

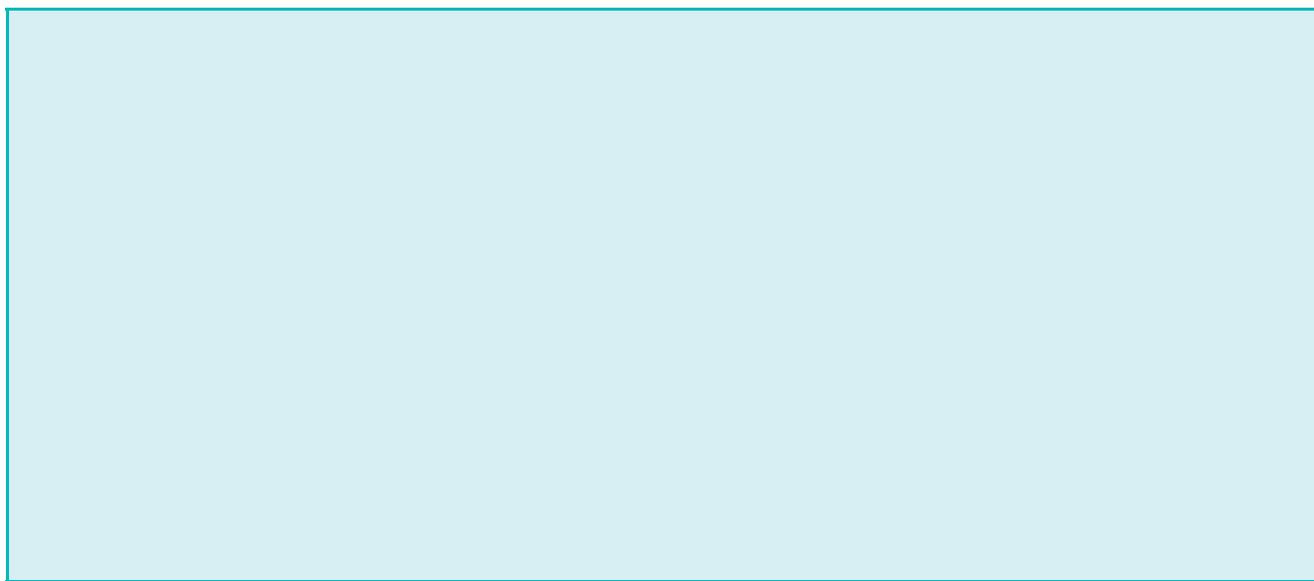
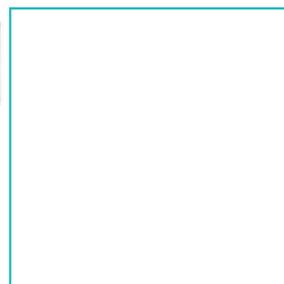
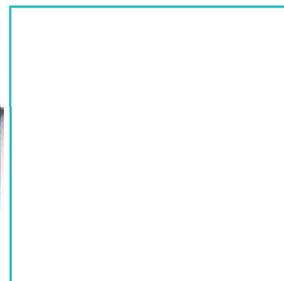
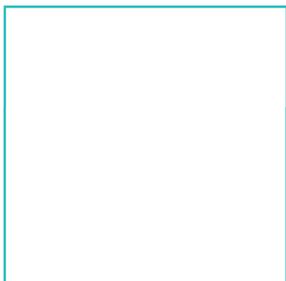
1. FELIPE COMENTOU COM DAVI QUE OS NÚMEROS SERVEM PARA CONTAR A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE TEMOS, MAS QUE EXISTEM OUTRAS FUNÇÕES PARA OS NÚMEROS. VOCÊ SABE PARA QUE UTILIZAMOS OS NÚMEROS?

2. OS NÚMEROS SÃO UTILIZADOS COM DIFERENTES FUNÇÕES. OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA A FUNÇÃO DO NÚMERO EM CADA CASO.

Ilustração: macrowvector/Freepik

Ilustrações: Freepik

ATIVIDADE 3

1. PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS:

ANO						
MÊS						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

2. DESCUBRA AS DATAS DOS EVENTOS DESTE MÊS SEGUINDO AS DICAS:

A. PINTE NO CALENDÁRIO O DIA DO ANIVERSÁRIO DE FELIPE. DICA: ELE FARÁ ANIVERSÁRIO EM UMA QUARTA-FEIRA, APÓS O SEGUNDO DOMINGO DO MÊS.

B. CIRCULE NO CALENDÁRIO O DIA DO PASSEIO DA ESCOLA DE FELIPE DICA: SERÁ NO TERCEIRO DIA DA SEGUNDA SEMANA DO MÊS.

ATIVIDADE 4

1. FELIPE E DAVI JOGARAM A BATALHA DAS CARTAS. AO FINAL, QUEM TINHA A CARTA COM O MAIOR NÚMERO, GANHAVA O JOGO. VEJA A MAIOR CARTA DE CADA JOGADOR:

Ilustração: Ana Rita da Costa

A. QUEM GANHOU

A JOGADA 1?	
A JOGADA 2?	
A JOGADA 3?	
O JOGO?	

B. ESCREVA OS NÚMEROS DAS CARTAS DE CADA JOGADA EM ORDEM DECRESCENTE.

C. LEIA OS NÚMEROS DAS CARTAS AZUIS E RESPONDA:

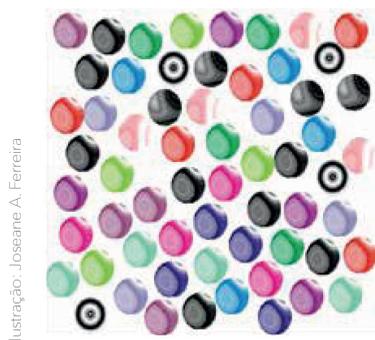
QUAL É O MAIOR?	
QUAL É O MENOR?	

SEQUÊNCIA 2

AS COLEÇÕES DE FELIPE

ATIVIDADE 1

Ilustração: Joseane A. Ferreira

Ilustração: Ana Rita da Costa

1. SEM CONTAR, RESPONDA: VOCÊ ACHA QUE NA COLEÇÃO DE FELIPE HÁ MAIS DE 50 BOLINHAS?

2. AGORA CONTE AS BOLINHAS DA COLEÇÃO E INDIQUE O TOTAL EXATO

3. O VALOR QUE VOCÊ ESTIMOU SE APROXIMOU DO VALOR EXATO? MARQUE COM UM X.

4. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA A PARTIR DO TOTAL DE BOLINHAS DE GUDE.

		63			66
	68			71`	
			76		

ATIVIDADE 2

FELIPE E DAVI GOSTAM DE BRINCAR COM SUAS COLEÇÕES DE MINIATURAS.

Ilustração: Ana Rita da Costa

Ilustrações: Freepik

Ilustrações: Freepik

Ilustração: Ana Rita da Costa

1. INDIQUE, SEM CONTAR, O NÚMERO DE MINIATURAS QUE VOCÊ ACHA TER NAS COLEÇÕES DE FELIPE E DAVI.

Ilustração: Ana Rita da Costa

Ilustração: Ana Rita da Costa

2. AGORA FAÇA A CONTAGEM E INDIQUE O TOTAL DE MINIATURAS DAS COLEÇÕES DOS MENINOS:

Ilustrações: Freepik

Ilustrações: Freepik

3. QUEM TEM A MAIOR COLEÇÃO?

ATIVIDADE 3

FELIPE UTILIZA ETIQUETAS PARA INDICAR A QUANTIDADE DE OBJETOS EM CADA COLEÇÃO.

Ilustração: Cassiana Paula Cominato

1. ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE OS NÚMEROS QUE INDICAM A QUANTIDADE DE CADA COLEÇÃO DE FELIPE.

2. QUAL COLEÇÃO POSSUI MENOS ELEMENTOS?

3. QUANTAS TAMPINHAS DE GARRAFA SÃO NECESSÁRIAS PARA FICAR IGUAL À QUANTIDADE DE FIGURINHAS?

4. SE FELIPE ACRESCENTAR 10 BOLINHAS DE GUDE EM SUA COLEÇÃO, COM QUANTAS FICARÁ?

5. E SE ELE ACRESCENTAR 5 CARRINHOS NA COLEÇÃO, COM QUANTOS FICARÁ?

ATIVIDADE 4

A CADA DIA DA SEMANA FELIPE ACRESCENTOU 2 FIGURINHAS À SUA COLEÇÃO, E ANOTOU EM UM QUADRO.

1. PREENCHA O QUADRO:

DOMINGO	SEGUNDA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO
90	92					

A. COM QUANTAS FIGURINHAS FELIPE FICOU AO FINAL DA SEMANA?

B. QUANTAS FIGURINHAS FORAM ACRESCENTADAS À COLEÇÃO DURANTE TODA A SEMANA?

2. DAVI COMEÇOU SUA COLEÇÃO DE FIGURINHAS.

Ilustração: Cassiana Paula Cominato

A. QUANTAS FIGURINHAS DAVI TEM?	
B. QUANTAS FIGURINHAS FALTAM PARA DAVI FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE FELIPE?	

3. FELIPE E DAVI TÊM MUITAS FIGURINHAS. ELES ANOTAM NO QUADRO AS QUE JÁ COLARAM NO ÁLBUM. COMPLETE O QUADRO DE NÚMEROS QUE INDICA AS FIGURINHAS JÁ COLADAS.

51	52				56			59	60
61			64				68		70
71						77			80
81		83	84	85				89	90
91					96				100

4. CONSULTE O QUADRO E RESPONDA:

A. QUAIS NÚMEROS ESTÃO ENTRE 81 E 90?

B. QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE ESTÃO DEPOIS DE 51 E ANTES DE 60?

C. O QUE HÁ EM COMUM ENTRE OS NÚMEROS DA COLUNA AMARELA E OS NÚMEROS DA COLUNA AZUL?

SEQUÊNCIA 3

NA ESCOLA

ATIVIDADE 1

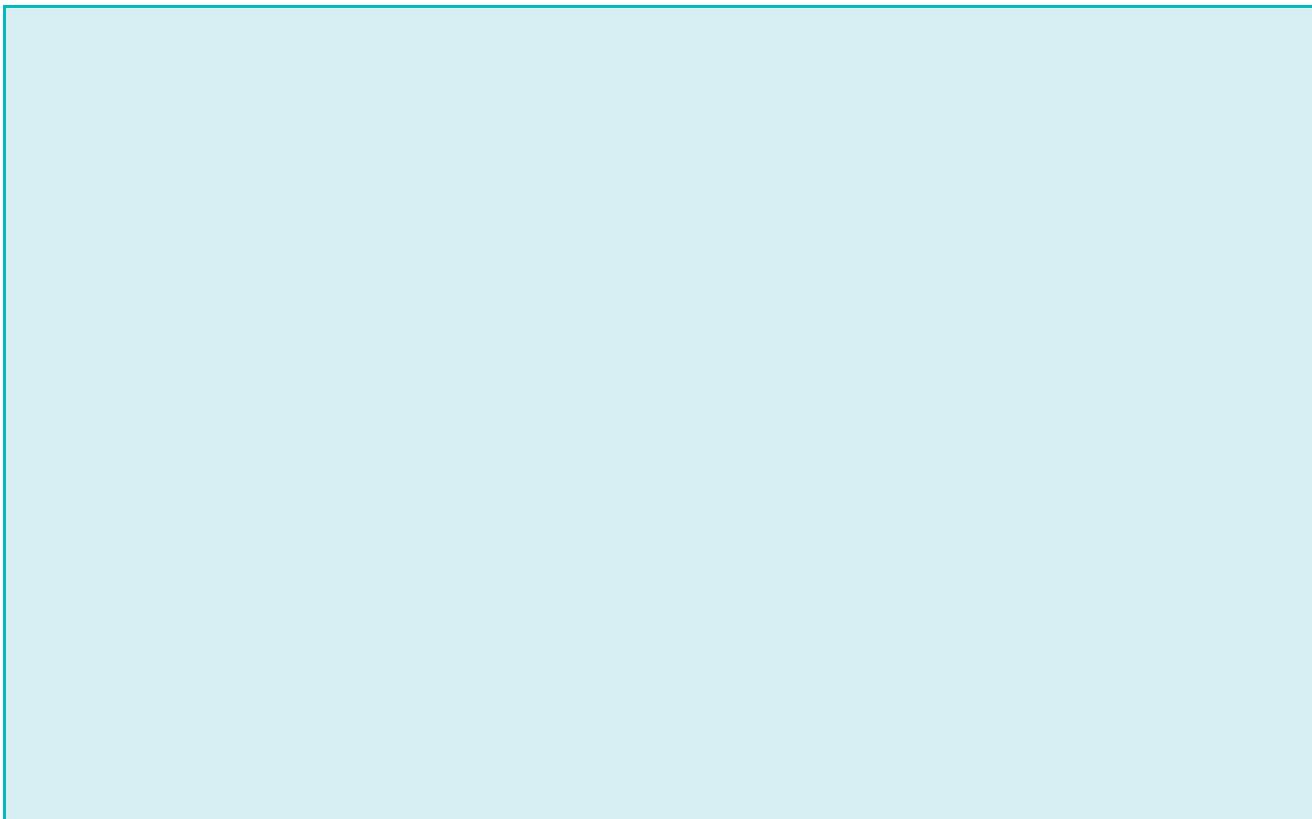
1. LOCALIZE A SALA DE AULA DE FELIPE. ELE ESTÁ NO 2º ANO:

Ilustração: Cassiana Paula Cominato

A. SALA DE AULA DE FELIPE ESTÁ ENTRE A ______________ E A ______________.

B. PARA CHEGAR À SALA DE LEITURA, FELIPE PASSA EM FRENTE À ______________ E À ______________.

C. AO LADO DA SALA DE INFORMÁTICA, ESTÃO A ______________ E A ______________ .

2. REPRESENTE A SUA SALA DE AULA, OBSERVANDO AS SALAS QUE ESTÃO PRÓXIMAS A ELA.

ATIVIDADE 2

O PAI DE FELIPE É MARCENEIRO E USA O METRO COMO MEDIDA PADRÃO PARA MEDIR COMPRIMENTOS (LARGURA E ALTURA).

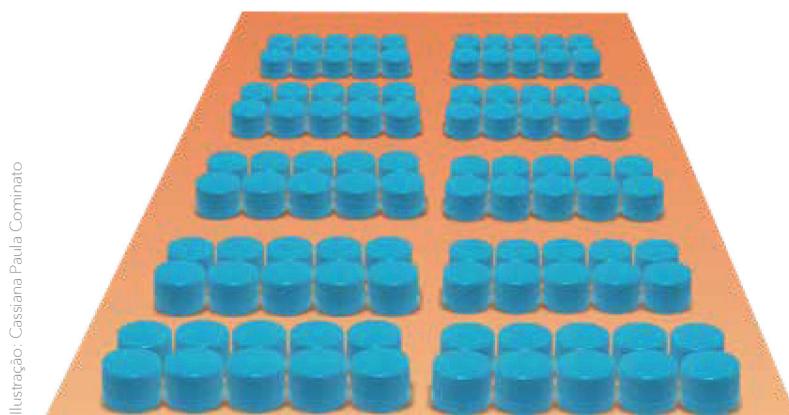
Ilustração: Ana Rita da Costa

1. FAÇA MEDIÇÕES EM SUA CASA, UTILIZANDO 1 METRO DE BARBANTE E REGISTRE O QUE VOCÊ ENCONTROU.

MENOR QUE 1 METRO	IGUAL A 1 METRO	MAIOR QUE 1 METRO

ATIVIDADE 3

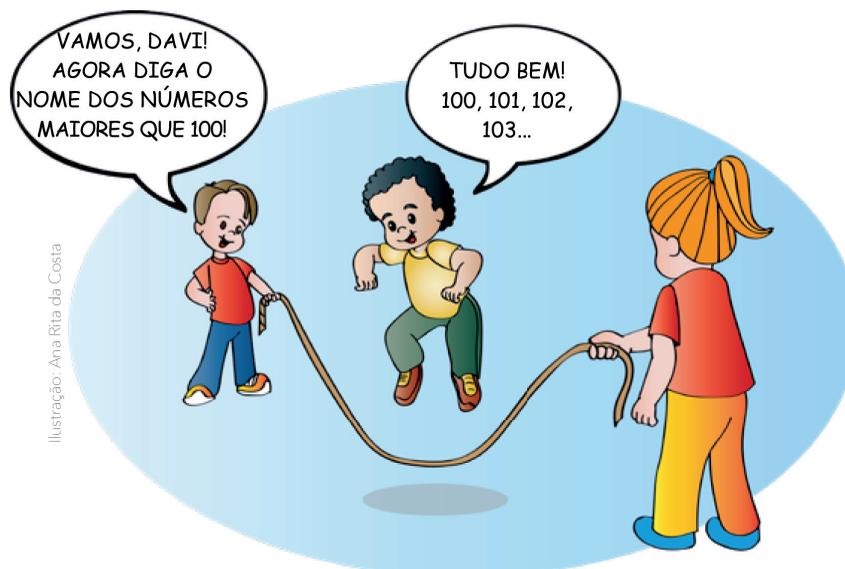
1. A COLEÇÃO DE TAMPINHAS DE GARRAFA DE FELIPE AUMENTOU E ELE PEDIU AJUDA AOS AMIGOS PARA CONTÁ-LAS. VEJA O QUE ELES FIZERAM:

Ilustração: Cassiana Paula Cominato

A. HÁ QUANTOS GRUPOS DE TAMPINHAS? ______________________________

B. HÁ QUANTAS TAMPINHAS EM CADA GRUPO? __________________________

C. NO TOTAL, HÁ QUANTAS TAMPINHAS? ______________________________

2. FELIPE E DAVI PULAVAM CORDA NO PÁTIO DA ESCOLA, QUANDO FELIPE LANÇOU UM DESAFIO:

Ilustração: Ana Rita da Costa

3. ESCREVA OS NÚMEROS RECITADOS NO QUADRO ABAIXO:

101									
									130

ATIVIDADE 4

4. DOIS COLEGAS DE FELIPE DESENHARAM UM LABIRINTO DE NÚMEROS COM FELIPE EM UM CANTO E DAVI NO OUTRO. AJUDE FELIPE A SE ENCONTRAR COM DAVI, ATRAVESSANDO O LABIRINTO E USANDO UMA SEQUÊNCIA DE 2 EM 2.

	10	14	16	19	20	22	26
	22	24	32	28	23	28	16
20	44	26	31	25	24	35	19
25	41	28	30	32	34	36	38
30	35	33	15	12	56	68	
45	40	45	50	55	60	65	

Ilustração: Ana Rita da Costa

5. PROCURE NO LABIRINTO UM CAMINHO DE VOLTA, PERCORRENDO UMA SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 5 EM 5. PINTE OS NÚMEROS DESSE CAMINHO.

6. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO. A SEQUÊNCIA DEVE SER ORGANIZADA DE 2 EM 2.

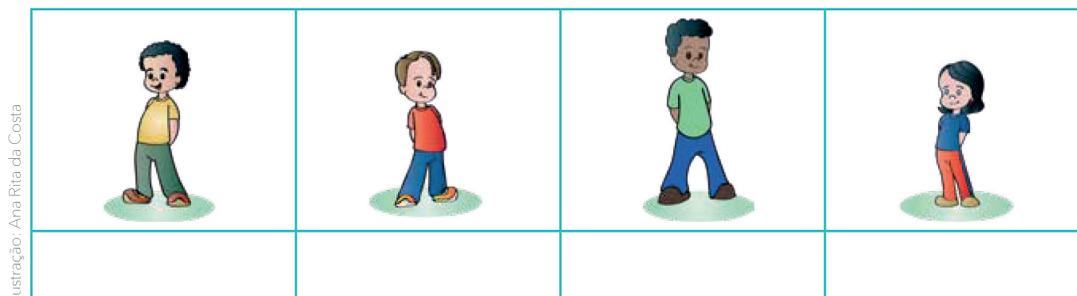
	52		56		
	64		68		
	76		80		

SEQUÊNCIA 4

FELIPE E SEUS AMIGOS

ATIVIDADE 1

1. OBSERVE A ALTURA DAS CRIANÇAS E SIGA AS DICAS PARA DESCOBRIR O NOME DE CADA UMA.

Ilustração: Ana Rita da Costa

CAMILA É A MAIS BAIXA.
FELIPE NÃO É O MAIS ALTO.
DAVI É MAIOR QUE FELIPE E MENOR QUE PEDRO.

VOCÊ SABIA QUE 1 METRO
CORRESPONDE A 100 CENTÍMETROS?

2. DESCUBRA A ALTURA DE CADA CRIANÇA, USANDO AS INFORMAÇÕES ANTERIORES E AS DO QUADRO A SEGUIR.

135 CENTÍMETROS | 132 CENTÍMETROS | 130 CENTÍMETROS

PEDRO	140 CENTÍMETROS
CAMILA	
FELIPE	
DAVI	

SEQUÊNCIA 5

PADARIA MARCELA

ATIVIDADE 1

Ilustração: Ana Rita da Costa

A FAMÍLIA DE MARCELA TEM UMA PEQUENA PADARIA NO BAIRRO EM QUE MORA. SEU PAI É O PADEIRO, SUA MÃE É A CONFEITEIRA E A VOVÓ ATENDE NO CAIXA. RESOLVA OS PROBLEMAS A SEGUIR:

1. O PADEIRO ASSOU ALGUNS PÃES. FORAM VENDIDOS 33 E SOBRARAM 27. QUANTOS PÃES ELE ASSOU?

MINHA RESOLUÇÃO

2. NA VITRINE DA PADARIA, HAVIA 15 BOMBAS DE CHOCOLATE. À TARDE, COLOCARAM MAIS ALGUMAS, TOTALIZANDO 38. QUANTAS BOMBAS DE CHOCOLATE COLOCARAM À TARDE?

MINHA RESOLUÇÃO